

Ai hori begi ederra

Edition du 19/11/2024

Arr. Pedro Retana (1852-1927)

Ténor 1

Ténor 2

Baryton

Basse

Clave de Sol

Tempo: = 56

1

2

Ai ho - ri be - gi e - de - rra! I - ru - di -
 (A-dis - ki) de bat ba-nu-en al-karmai
 (In-da - zu) ba - da ne-ro - ni zu-re es

Ai ho - ri be - gi e - de - rra! I - ru - di -
 A-dis - ki de bat ba-nu-en al-karmai
 In-da - zu ba - da ne-ro - ni zu-re es

Ai ho - ri be - gi e - de - rra!
 A-dis - ki de bat ba-nu-en
 In-da - zu ba - da ne-ro - ni

Ai ho - ri be - gi e - de - rra!
 A-dis - ki de bat ba-nu-en
 In-da - zu ba - da ne-ro - ni

zait e - pe - rra gau -
 ta - tzen ge - en, ai,
 ku - txu der ri, tor -

zait e - pe - rra gau -
 mai - ta - tzen ge - en, ai,
 es - ku - txu der ho - ri, tor -

1.

T. 1 3 4

-za ho - be - ri - kan zer da? ho-ho - ri
 zer a - mo - ri - o nu en! dis-dis - ki
 -ne - a - duz - ko i - ru di. da-da - zu

T. 2 3 4

-za ho - be - ri - kan zer da? Ai, ho - ri
 zer a - mo - ri - o nu en! A-dis - ki
 -ne - a - duz - ko i - ru di. In-da - zu

Bar. 3 4

-za ho - be - ri - kan zer da? Ai, ho - ri
 zer a - mo - ri - o nu en! A-dis - ki
 -ne - a - duz - ko i - ru di. In-da - zu

B. 3 4

-za ho - be - ri - kan zer da? Ai, ho - ri
 zer a - mo - ri - o nu en! A-dis - ki
 -ne - a - duz - ko i - ru di. In-da - zu

5 2. 6 7

T. 1 da? Oin-txo po li - ta, za-pa-ta e - der, or-ka - ti-
en! Zo - ra-ga rriz - ko dama e - der bat, bai aiz pe-
di. Ez ha-se rre - tu nir'au-sar di - az, zeuke - ro-

T. 2 da? Oin-txo po li - ta za-pa-ta e - der or - ka - ti-
en! Zo - ra-ga rriz - ko dama e - der bat, bai aiz pe-
di. Ez ha-se rre - tu nir'au-sar di - az, zeuk e - ro-

Bar. da? Ai-ho - ri li ta za-pa-ta e - der or - ka - ti-
en! A-dis - ki rriz ko dama e - der bat, bai aiz pe-
di. In-da - zu rre tu nir'au-sar di - az, zeuk e - ro-

B. da? Oin-txo po li - ta za-pa-ta e - der or - ka - ti-
en! Zo - ra-ga rriz - ko dama e - der bat, bai aiz pe-
di. Ez ha-se rre - tu nir'au-sar di - az, zeuk e - ro-

8 9 10

T. 1 -la guz - tiz fi - na. Jan - tzi e - der - ki e - gi - na; te - li - a
-ta - rik al - tu - en, bu - lar e - ta ge - rri ler-denguz - tiz xar -
-tu bai - nau - zu ni, zu - re be - gi e - taur pe - gi, a - rro - sa

T. 2 -la guz - tiz fi - na. Jan - tzi e - der - ki e - gi - na; te - li - a
-ta - rik al - tu - en, bu - lar e - ta ge - rri ler-denguz - tiz xar -
-tu bai - nau - zu ni, zu - re be - gi e - taur pe - gi, a - rro - sa

Bar. -la guz - tiz fi - na. Jan - tzi e - der - ki e - gi - na;
-ta - rik al - tu - en, bu - lar e - ta ge - rri ler-den xar -
-tu bai - nau - zu ni, zu - re be - gi e - taur pe - gi,

B. -la guz - tiz fi - na. Jan - tzi e - der - ki e - gi - na;
-ta - rik al - tu - en, bu - lar e - ta ge - rri ler-den xar -
-tu bai - nau - zu ni, zu - re be - gi e - taur pe - gi,

11

T. 1 1. 12 1. 13

mo - da - ko fi-na. Ai, ni-re-tza-ko ba - zi - na! Oin-txo po
-ma - tu nin-du-en, li - lu-ra bai-zik ez zu - en Zo-ra - ga
fres - ko ta zu-ri Kon - zep-zि - o - a di ru - di. Ez ha - se

T. 2 1. 12 1. 13

mo - da - ko fi-na. Ai, ne-re-tza-ko ba - zi - na! Oin-txo po
-ma - tu nin-du-en, li - lu-ra bai-zik ez zu - en Zo-ra - ga
fres - ko ta zu-ri Kon - zep-zি - o - a di ru - di. Ez ha - se

Bar. 1. 12 1. 13

mo - da - ko fi-na. Ai, ne-re-tza-ko ba - zi - na! Oin-txo po
-ma - tu nin-du-en, li - lu-ra bai-zik ez zu - en Zo-ra - ga
fres - ko ta zu-ri Kon - zep-zি - o - a di ru - di. Ez ha - se

B. 1. 12 1. 13

mo - da - ko fi-na. Ai, ne-re-tza-ko ba - zi - na! Oin-txo po
-ma - tu nin-du-en, li - lu-ra bai-zik ez zu - en Zo-ra - ga
fres - ko ta zu-ri Kon - zep-zি - o - a di ru - di. Ez ha - se

$\text{♩} = 52$

14 2. 15 $\text{♩} = 44$

T. 1 1. 14 1. 15

ni - re - tza - ko ba - zi - na!
lu - ra bai - zik ez zu - en
zep - zi - o - a di ru - di.

T. 2 1. 14 1. 15

ne - re - tza - ko ba - zi - na!
lu - ra bai - zik ez zu - en
zep - zi - o - a di ru - di.

Bar. 1. 14 1. 15

ne - re - tza - ko ba - zi - na!
lu - ra bai - zik ez zu - en
zep - zi - o - a di ru - di.

B. 1. 14 1. 15

ne - re - tza - ko ba - zi - na!
lu - ra bai - zik ez zu - en
zep - zi - o - a di ru - di.